

**OKRUHY témat ke státní bakalářské zkoušce z předmětu**  
**Psychologie**  
**pro program Kariérové poradenství a vzdělávání**

---

- Předmět psychologie, členění psychologie jako vědy, metody psychologického zkoumání. Psychické jevy – procesy, stavy a vlastnosti.
- Systém psychologické péče v České republice (resorty, typy psychologické pomoci).
- Psychologické a psychoterapeutické přístupy a školy. Kognitivně-behaviorální, hlubinný, gestalt, humanistický aj. - jejich hlavní představitelé.
- Utváření osobnosti. Vlivy na vývoj osobnosti. Činitelé vývoje. Nature x nurture.
- Struktura osobnosti. Základní charakteristika jednotlivých složek osobnosti. Dynamika osobnosti.
- Temperament a teorie temperamentu. Temperamentové typologie osobnosti.
- Motivační systémy a tendence. Pudy, instinkty, potřeby, zájmy.
- Vlohy, schopnosti a dovednosti. Problematika inteligence a jejího měření.
- Problematika charakteru a hodnotové orientace v psychologii.
- Regulace zátěžových situací. Problematika stresu. Copingové strategie.
- Práce se stresem a psychohygiena. Relaxační techniky. Syndrom vyhoření.
- Základy psychopatologie. Duševní poruchy a duševní onemocnění. Problematika zaměstnavatelnosti a kvality života osob s duševním onemocněním.
- Problematika poznávání osobnosti. Psychodiagnostika, typy metod. Příklady jednotlivých metod – dotazníky, projektivní testy. Strukturovaný rozhovor a pozorování.
- Psychologie učení. Styly učení. Teoretické přístupy k učení, činitelé učení.
- Socializace. Sociální status, role.
- Postoje a sociální motivace. Změny postojů, přesvědčování. Techniky přesvědčování. Kognitivní zkreslení.
- Sociální skupiny a jejich vliv na jedince. Dynamika a typologie skupin. Sociální poznávání a percepce. Téma konformity.
- Komunikace. Komunikační styly. Model komunikace.
- Psychologie rodiny. Typologie rodiny. Téma attachementu. Syndrom CAN.
- Vývojová psychologie. Členění životního cyklu. Teorie vývoje.
- Prenatální období. Novorozenecké období. Kojenecké a batolecí období.
- Školní věk. Problematika školní zralosti. Pubescence.
- Adolescence a dospělost. Sekulární akcelerace.
- Stáří. Kvalita života ve stáří. Problematika smrti.

- Hodnotový a morální vývoj s ohledem na životní cyklus. (J. Piaget, L. Kohlberg). Morální dilemata.
- Poruchy socializace. Sociálně-patologické jevy – agrese, šikana, závislosti, sekty, extremismus atd. Rizikové chování dětí a mladistvých. Možnosti intervencí.
- Koučink. Základní principy a techniky koučinku. Koučovací otázky. Kariérní koučink a jeho metody.